

UNITA' FORMATIVA – IC PRA'

“Percorsi di Inclusione e di Integrazione: un'opportunità per tutti”

referente Ins. Catalano

- **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

In relazione al PNFD riferita al punto 4.5: INCLUSIONE E DISABILITÀ. Una delle caratteristiche distintive della scuola italiana è l'attenzione all'inclusione. Per interpretare l'inclusione come modalità “quotidiana” di gestione delle classi, la formazione deve essere rivolta sia agli insegnanti specializzati nel sostegno, che a tutti gli insegnanti curricolari. Indicazioni e Linee Guida ricordano che la diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni. L'obiettivo quindi è ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti. Un aspetto chiave è inoltre quello della “presa in carico” dell'alunno, che deve essere realizzato da tutta la “comunità educante”, evitando processi di delega al solo docente di sostegno. Da qui dunque la necessità di interventi formativi mirati, specifici, modulari – ossia che tengano conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione – e, soprattutto, basati su una visione partecipata dell'inclusione e orientati alla cooperazione e al cooperative-teaching.

La motivazione dell'Unità Formativa è stata dedotta dalle seguenti motivazioni :

Avendo riscontrato una concentrazione significativa di alunni situati al livello 1, soprattutto in matematica, in considerazione del fatto che si vuole intervenire in modo mirato nei confronti degli studenti con BES, ci si pone l'obiettivo sopra descritto, auspicando di ottenere concentrazioni maggiori nelle fasce intermedie. In raccordo col PdM, si vuole raggiungere il seguente l'Obiettivo di Processo:

Attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento in modo da renderli effettivamente rispondenti ai bisogni formativi degli alunni, monitoraggio e adeguamento "in itinere" dei piani pensati a inizio anno, previsione di alternative didattiche e riorganizzazione della progettazione dell'offerta formativa.

A chi è rivolto : Target:

- Docenti di ogni ordine e grado, coordinatori di classe, insegnanti di sostegno, soggetti della commissione GLI

Programma corso Erickson

“BES. Strategie operative per promuovere l'inclusione scolastica”

PRIMO MODULO (A) Parte teorica	FORMAZIONE TEORICA CON ESPERTO : Primo incontro : sabato 7 aprile 9:00- 13:00/ 14:00-16:00 Incontro in presenza, con esperto	Tot 6 h
	Introduzione alla didattica inclusiva	
	Bisogni educativi speciali <ul style="list-style-type: none"> - definizione - tipologie - normativa 	
	Cosa e come osservare	
	La lettura della diagnosi	
PRIMO MODULO (B) Parte teorica	FORMAZIONE TEORICA CON ESPERTO : Secondo incontro: mercoledì 18 aprile 16:00- 19:00 Incontro in presenza, con esperto	Tot 3h
	Strategie di gestione della classe	
	Valutazione	
SECONDO MODULO Parte di ricerca-azione	Attività di autoformazione(lettura/ studio- personale) Attività di lavoro personale / di realizzazione Attività in presenza dei gruppi di lavoro per riflessione Giorni ed orari da definire	Ore 9 h
	Attività di autoformazione(lettura/ studio- personale)	2 h
	Attività di lavoro personale / di realizzazione/ produzione	3 h
	Attività in presenza dei gruppi di lavoro per riflessione	4 h
	Supervisione a distanza, da parte esperto Erickson : consulenza, da non considerarsi nel monte ore per i docenti, in quanto consulenza esterna	Tot 2 h
MODULO FINALE	FORMAZIONE TEORICA CON ESPERTO : Terzo incontro: sabato 12 maggio 9:00- 13:00 Incontro in presenza, con esperto	Tot 4 h
	Revisione lavori docenti: Scambi e condivisione.	Ore 3:30
	Questionari	0:30
	Totale complessivo dei moduli PER I DOCENTI	TOT : Ore 20