



# ISTITUTO COMPRENSIVO PRA'

Codice ministeriale: GEIC83500L



Genova, 28 settembre 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO PRA' - -GENOVA  
Prot. 0003995 del 28/09/2023  
IV-1 (Uscita)

**Al Collegio Dei Docenti**

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori e tutori degli alunni

Agli alunni

Al personale ATA

Alla RSU

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022-2023 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

**VISTA** la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025;

**VISTA** la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

**VISTE** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012;

**VISTO** il CCNL Comparto scuola;

Via C. Airaghi, 9 – 16157 GENOVA – tel.: 010/660474 – fax: 010/6972328

e-mail: [geic83500l@istruzione.it](mailto:geic83500l@istruzione.it) – pec: [geic83500l@pec.istruzione.it](mailto:geic83500l@pec.istruzione.it)

C.F.: 95131310104 - c.c.p.: 98669609

**Codice univoco: UFX2KE**

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 1-comma 14- della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** il Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2022-23 con proiezioni relative all'anno scolastico 2023-24, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI);

**PRESO ATTO** che l'art.1 della L. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

1) le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

6) il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e delle criticità emerse, e in linea con gli obiettivi strategici indicati dal Piano di Miglioramento;

**VISTI** i Decreti 59-60-61-62-63-64-65-66, attuativi della Legge 107/2015;

**CONSIDERATO** l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2023/2024;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**TENUTO CONTO:**

- del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nel PTOF 2022/2025;
- degli esiti delle prove INVALSI;
- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) ed in particolare dei dati riferiti agli esiti e ai processi, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo;

Via C. Airaghi, 9 – 16157 GENOVA – tel.: 010/660474 – fax: 010/6972328

e-mail: [geic83500l@istruzione.it](mailto:geic83500l@istruzione.it) – pec: [geic83500l@pec.istruzione.it](mailto:geic83500l@pec.istruzione.it)

C.F.: 95131310104 - c.c.p.: 98669609

**Codice univoco:** UFX2KE

- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituto;
- degli esiti degli alunni in termini di apprendimento e comportamentali, in attuazione delle procedure valutative collegialmente condivise ed attuate;
- degli esiti degli studenti così come rilevati nella scheda della certificazione delle competenze alla fine della V classe di scuola primaria e della III classe di scuola secondaria di I grado, in ordine a quanto previsto in termini di traguardi finali di apprendimento e di competenze dalle Indicazioni Nazionali 2012;
- delle iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti;
- delle risorse del territorio, delle proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**TENUTO CONTO** degli obiettivi formativi (Legge 107/2015) individuati come prioritari che di seguito si richiamano:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema;
- d) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- g) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES;
- h) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- i) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

**FORNISCE LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO ED INTEGRAZIONE DEL PTOF**

- la prosecuzione dei percorsi di Educazione Civica, anche sulla base dei percorsi formativi intrapresi negli scorsi a.s., in coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- la progettazione di interventi formativi con riferimento specifico all'utilizzo delle nuove tecnologie, all'outdoor, allo sviluppo sostenibile, agli ambienti di apprendimento, ai nuovi linguaggi;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare, nonché l'attenzione alle famiglie, con percorsi di supporto (consueing, pedagogia clinica...);
- l'attenzione costante all'inclusione, con una periodica revisione del Piano d'Inclusione, con incontri partecipati del GLI - Gruppo di Lavoro per l'inclusione, con l'attuazione dei GLO, con la predisposizione di protocolli di accoglienza e con lo sviluppo di spazi dedicati (aula snoezelen, angoli morbidi...);
- il recupero delle difficoltà, anche con specifiche attività di L2;
- il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività relative alle STEAM;
- l'attuazione e lo sviluppo, con particolare riferimento alla primaria, di attività didattiche outdoor, anche nell'ottica di partecipazione alla Rete Nazionale Scuole all'aperto;
- la previsione di attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa, nonché di educazione alla legalità;
- l'attuazione di eventuali progetti di istruzione domiciliare;
- lo sviluppo delle attività del Centro Sportivo Scolastico, con una particolare attenzione alla qualità e ad una sempre più ampia varietà di proposte di attività sportive, sia in orario curricolare che extracurricolare, dedicate sia alla primaria che alla secondaria;
- il potenziamento dell'educazione musicale, sia ricorrendo a risorse esterne che interne, anche nell'ottica della lotta alla dispersione e con la finalità di un potenziamento dell'identità dell'Istituto in un'ottica unitaria;
- l'attuazione di collaborazioni teatrali, al fine della lotta alla dispersione, e dello sviluppo di una maggiore consapevolezza personale;
- il mantenimento dell'apertura dell'Istituto all'Europa, con l'attuazione di scambi culturali e linguistici, nonché di attività di job shadowing, da attuarsi con mobilità

internazionali di docenti, personale amministrativo e studenti in attuazione dei programmi Erasmus+;

- l'attuazione delle misure PNRR specificamente dedicate alle Istituzioni scolastiche, nell'ottica della lotta alla dispersione e alla povertà educativa, nonché del potenziamento degli ambienti di apprendimento. In particolare; l'attuazione degli interventi del PNRR Dispersione "io sono Capace" specificatamente rivolti agli alunni della secondaria di I grado a maggiore rischio di dispersione;
- l'adesione a Progetti europei coerenti con il PTOF e il loro costante monitoraggio, per il potenziamento dell'offerta formativa e delle dotazioni scolastiche;
- l'attenzione costante alla scuola dell'Infanzia, con il miglioramento degli ambienti di apprendimento e il potenziamento delle abilità motorie e informatiche, anche alla luce delle nuove dotazioni ottenute grazie al PON Infanzia;
- il consolidamento dei rapporti con il territorio e con tutti gli stakeholders, (Municipio, famiglie, associazioni sportive, volontari, terzo settore, operatori locali...), valorizzando partnership in linea con le finalità prioritarie, culturali, formative ed educative della comunità scolastica, e gli obiettivi specifici relativi alla progettazione didattica;
- l'attenzione a privilegiare una leadership distribuita, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni. I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di intersezione, interclasse, di Classe e di Dipartimento, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal RAV e dal PdM.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali per il P.T.O.F., con la collaborazione dell'intero staff, per essere portato all'esame del Collegio docenti entro il termine per le nuove iscrizioni (Collegio di dicembre).

**Il Dirigente**

**Luca Goggi**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo 39/93

Via C. Airaghi, 9 – 16157 GENOVA – tel.: 010/660474 – fax: 010/6972328

e-mail: [geic83500l@istruzione.it](mailto:geic83500l@istruzione.it) – pec: [geic83500l@pec.istruzione.it](mailto:geic83500l@pec.istruzione.it)

C.F.: 95131310104 - c.c.p.: 98669609

**Codice univoco: UFX2KE**